



SEMINARIO PARA DECIDORES DE POLÍTICAS SOBRE

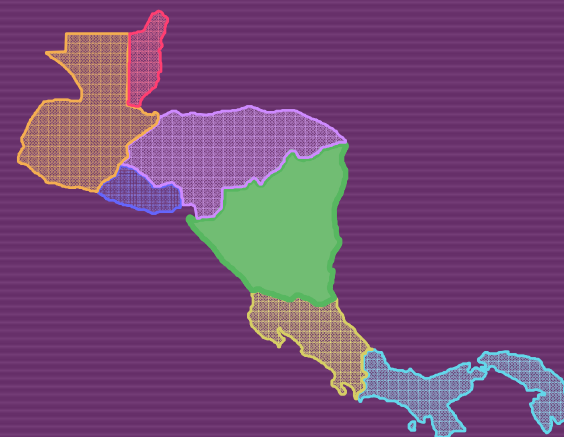
TIC en Educación

PARA CENTROAMÉRICA

PLAN DE ACCIÓN

Para la Revisión o Elaboración
de la Política Nacional de
TIC en Educación de

Nicaragua



25 Y 26 DE ENERO DE 2007





AGENDA

CONTENIDO

1. *Justificación*
2. *Propósitos*
3. *Estrategias Generales*
 - *Participación de los Sectores*
 - *Operación del Plan de Acción*
 - *Evaluación del Proceso*
4. *Fases, Actividades y Productos*
 - *Fases de Ejecución del Plan de Acción*
 - *Instituciones Participantes*
 - *Actividades y sus Productos*
 - *Indicadores de Calidad para Evaluar el Plan de Acción*
5. *Cronograma*
6. *Presupuesto*
7. *Principales Retos*
8. *Equipo que elaboró el Plan de Acción*

NICARAGUA



1. JUSTIFICACIÓN

Situación de la educación en el país

- Número escuelas por nivel educativo
 - Secundaria: 1,189**
 - Primaria: 7,665**
- Porcentaje cobertura por nivel educativo (Tasa neta de Escolarización)
 - Secundaria: 43.96**
 - Primaria: 94.42**
- Porcentaje eficiencia terminal por nivel educativo
 - Secundaria: 37.1 %**
 - Primaria: 66%**
- Número profesores y personal directivo por nivel educativo (2004)
 - Secundaria: 9,352**
 - Primaria: 26,856**

Disposición de una Ley General de Educación

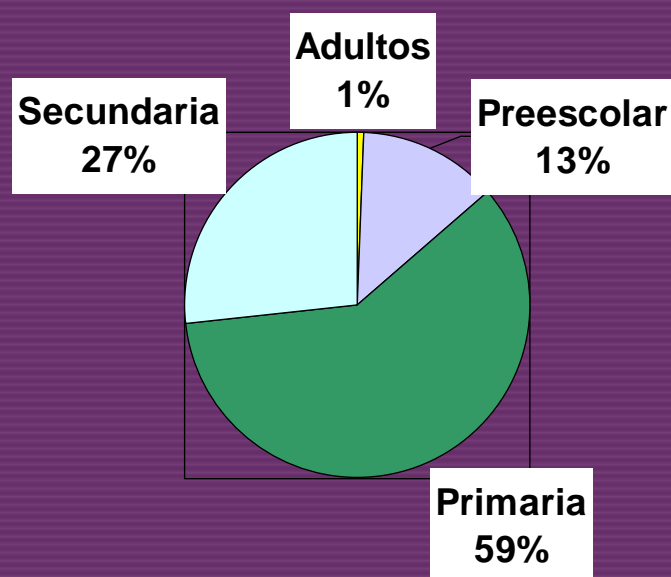
NICARAGUA



1. JUSTIFICACIÓN

Situación de la educación en el país

Cobertura por programa. Año 2006



Matrícula total: 1,709,300 estudiantes. (Estadísticas MECD 2006).

NICARAGUA



1. JUSTIFICACIÓN

Situación de las TIC en el país.

- 17 suscriptores de línea telefónica fija por 100 habitantes (2004)
- 12.8 habitante con acceso a televisores por 100 habitantes (2003)
- Número de computadoras por 1,000 habitantes (2004): **35.7**
- 22.3 usuarios con acceso a Internet por 1000 habitantes
- 1000 cibercafes (2005)
- Proyectos de fibra óptica que llevaran acceso de banda ancha a las principales cabeceras departamentales

NICARAGUA



1. JUSTIFICACIÓN

Situación de las tic aplicadas a la educación en Nicaragua

- Radio, televisión e informática educativa
- Programa de Informática Educativa en las Escuelas Normales.(año 1999)

Educación General Básica y Media

- **1% de escuelas públicas de primaria con acceso a computadoras y**
- **7% de escuelas secundaria.**
- **23.1% de escuelas privadas posee computadoras, cuyo 10.4% tiene conexión a Internet.**

NICARAGUA



1. JUSTIFICACIÓN

Importancia de la elaboración de una Política TIC en la Educación de Nicaragua.

Orientación en la toma de decisiones sobre las prioridades en las acciones a realizar por parte del Estado, tanto como ejecutor, como promotor, regulador y articulador de estrategias de otros sectores. Promoción de la continuidad y congruencia de las iniciativas que se emprenden y optimizamos los recursos que se destinan a los proyectos y programas sobre TIC y Educación.

NICARAGUA



1. JUSTIFICACIÓN

Beneficios concretos de la elaboración de una Política Nacional TIC en Educación

Marco legal que facilite la experimentación de una verdadera apropiación y sensibilización sobre la importancia de las TIC como herramientas de apoyo al quehacer educativo, En las diferentes instancias.

Mayor comunicación, mayor administración y distribución del conocimiento, mayores fuentes de conocimiento y oportunidades de Investigación y Estudio, aprendizaje colectivo, desarrollo de habilidades adicionales para la vida, crecimiento como persona, mejor gestión institucional y servicios.

NICARAGUA



2. PROPÓSITOS

PROPÓSITO GENERAL DEL PLAN DE ACCIÓN

Garantizar la formulación e implementación de una política nacional de TIC en la educación básica y media que permita respaldar y rectorear el desarrollo de la Educación apoyada por TIC, a través de la participación de todos los sectores involucrados.

NICARAGUA



2. PROPÓSITOS

Plantear etapas necesarias, identificando los recursos humanos, tecnológicos y financieros a requerirse.

Definir las estrategias y actividades a realizar con relación a cada uno de los elementos que deben conformar la política

NICARAGUA



3. ESTRATEGIAS GENERALES

OPERACIÓN DEL PLAN DE ACCIÓN

- Conformación de una Comisión TIC y Educación, dinamizadora del presente plan:
 - Dirección de Bibliotecas
 - Dirección General de Desarrollo Educativo
 - Dirección de Sistemas
 - Dirección de Tecnología Educativa
 - Dirección de Relaciones Públicas
 - Instituto Nacional de Tecnología INATEC
- Gestión de recursos financieros para la ejecución del Plan.

NICARAGUA



3. ESTRATEGIAS GENERALES

PARTICIPACIÓN DE LOS SECTORES

- Coordinación con las diferentes mesas de trabajo del Consejo Nicaragüense Pro Sociedad de la Información para Todos y Todas CONIPROSIT

NICARAGUA



3. ESTRATEGIAS GENERALES

PARTICIPACIÓN DE LOS SECTORES

- Coordinación con el Ente Regulador de las Telecomunicaciones y correos TELCOR.
- Coordinación directa con la mesa de cooperantes del sector Educación

NICARAGUA



3. ESTRATEGIAS GENERALES

EVALUACIÓN DEL PROCESO

Consensuar las herramientas con una estrategia participativa, realizando encuentros evaluativos de procesos y resultados realizados de manera mensual, con el Comité TIC y Educación y equipo de consultores. Estos encuentros tendrán una naturaleza formativa.

NICARAGUA



4. FASES, ACTIVIDADES Y PRODUCTOS

- Fase I: Disposición y preparación de recursos humanos y técnicos pedagógicos
- Fase II: Sistematización y evaluación de experiencias nacionales e internacionales
- Fase III: Concertación y diseño de la Política TIC en Educación

NICARAGUA



4. FASES, ACTIVIDADES Y PRODUCTOS

INSTITUCIONES PARTICIPANTES

- Asociaciones magisteriales
- Sector gobierno
- Sector privado
- Universidades públicas y privadas
- ONG

NICARAGUA



5. CRONOGRAMA

Duración 24 meses

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
Actividades																								
Fase I:																								
Conformación del Comité TIC y Educación																								
Preparación de términos de referencia para la contratación de consultores																								
Proceso de contratación de consultores																								
Preparación del diseño y contenidos para la ejecución de los seminarios taller.																								
Ejecución de seminarios taller de actualización profesional sobre TIC en la																								
Educación a personal directivo y representantes del magisterio.																								
Preparación de la estrategia de difusión del presente Plan de Acción																								

NICARAGUA



6. PRESUPUESTO

Fase I: U\$ 89,500

Fase II: U\$ 13,560

Fase III: U\$ 9,600

Total: U\$ 112,660

NICARAGUA



8. EQUIPO DE TRABAJO

QUE ELABORÓ EL PLAN DE ACCIÓN

- Msc. Mónica Genet. Directora de Tecnología Educativa.
- Lic. Bertha Granados Consultora en Planificación
- Ing. Leonardo Jerez Lugo Director de Sistemas

REVISIÓN:

- Dr. Tulio Tablada Z. Director General de Educación

CONSULTAS:

- Consejo Nicaragüense Pro Sociedad de la Información para todos y todas
- Universidad Centroamericana, quien ya elaboro su Política TIC
- Dirección de Políticas Forestales MAGFOR

NICARAGUA



7. PRINCIPALES RETOS

EN LA EJECUCIÓN DEL PLAN DE ACCIÓN

- Concretar una modificación a la Ley General de Educación, para incorporar el acápite de TIC en Educación
- Apropiación del magisterio con relación a la importancia de la temática
- Crear las condiciones de infraestructura en el país, para implementar la política TIC en Educación

NICARAGUA



CONTACTO

RESPONSABLE DE EJECUTAR EL PLAN DE ACCIÓN

- Comité TIC en Educación.
- Consultores nacionales:
 - Pedagogo generalista
 - Especialista de TIC y Educación

NICARAGUA